



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра теории и истории государства и права

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

 О.В. Кузьмина
(подпись)

« 13 » июня 20 18 г.

Рабочая программа дисциплины
Европейское право

| | |
|--|------------------------|
| Уровень высшего образования: | бакалавриат |
| Квалификация выпускника: | бакалавр |
| Направление подготовки: | 40.03.01 Юриспруденция |
| Направленность (профиль) образовательной программы: | Юриспруденция |

Иваново



1. Цели освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Европейское право» направлена на достижение двух основных целей:

- *гносеологической*: сформировать у студентов знания теоретических основ европейского права и нормативного материала по конкретным правовым вопросам;
- *прикладной*: выработать у студентов навыки использования полученных знаний в правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы, является дисциплиной по выбору студента.

Студент, приступающий к изучению данной дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения таких дисциплин, как Теория государства и права, Международное право, отраслевые юридические дисциплины. Для её освоения студенты должны:

Знать: основные понятия и категории общей теории права, международного права и отраслевых юридических дисциплин.

Уметь: работать с нормативным материалом, в том числе с использованием справочных правовых систем, осуществлять толкование норм права.

Владеть: навыками использования норм права для разрешения спорных правовых ситуаций и составления юридических документов.

Дисциплина имеет прикладную направленность, подготавливая студентов к прохождению производственной практики, и дает знания, необходимые для государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-1: способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

б) профессиональные (ПК):

ПК-2: способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

ПК-6: способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

ПК-9: способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

ПК-15: способность толковать нормативные правовые акты

ПК-16: способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Знать:

- основные этапы формирования европейского права (ОПК-1);
- институциональную структуру Европейского союза (ПК-2);
- содержание основных понятий, категорий и институтов европейского права (ОПК-1, ПК-2);
- основные источники европейского права (ПК-6);
- юридическое содержание «четырех свобод» общего рынка (ПК-15);
- нормативные основы экономического и валютного союза в рамках ЕС (ПК-15);
- основные институты шенгенского права (ПК-2, ПК-15);
- правила составления соответствующих юридических документов на основе норм европейского права (ПК-6).

Уметь:

- давать юридическую квалификацию отношений, складывающихся в рамках европейского пространства (ПК-6);
- толковать нормы различных отраслей европейского права (ПК-2, ПК-15);
- составлять юридические документы на основе норм европейского права (ПК-16);
- давать юридические заключения и консультации по вопросам реализации норм права ЕС (ПК-9, ПК-16).

Владеть:

- навыками использования норм европейского права для разрешения спорных правовых ситуаций (ПК-6, ПК-15);
- техникой составления юридических документов на основе норм права ЕС (ПК-16).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

| № п/ п | Разделы (темы) дисциплины | Семестр | Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения) | | Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) |
|---|---|---------|--|--------------------------------------|---|
| | | | Занятия лекцион -ного типа | Занятия семинар- ского типа | Формы промежуточной аттестации |
| Раздел I. Эволюция Европейского Союза и европейского права. | | | | | |
| 1 | Истоки европейской интеграции. | 8 | 2 | | опорный конспект |
| 2 | Создание Европейских Сообществ | 8 | | 4 практ. занятие | опрос, подготовка рефератов, эссе, докладов-презентаций |
| 3 | Создание Европейского Союза и его структура | 8 | 2 | 4 практ. занятие | опорный конспект, опрос, подготовка рефератов, эссе, докладов- |



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

| | | | | | |
|--|---|---|----|------------------|--|
| | | | | | презентаций |
| 4 | Европейский Союз на современном этапе. | 8 | 4 | 4 практ. занятие | опорный конспект, опрос, подготовка рефератов, эссе, докладов-презентаций |
| <i>Раздел II. Органы Европейского Союза.</i> | | | | | |
| 5 | Институциональная структура Евросоюза. | 8 | 2 | | опорный конспект |
| 6 | Законодательные органы Евросоюза. | 8 | | 2 практ. занятие | опрос, подготовка рефератов, эссе, докладов-презентаций |
| 7 | Исполнительные и судебные органы Евросоюза. | 8 | | 2 практ. занятие | опрос, подготовка рефератов, эссе, докладов-презентаций |
| 8 | Иные институты и органы Евросоюза | 8 | | 2 практ. занятие | опрос, подготовка рефератов, эссе, докладов-презентаций |
| <i>Раздел III. Право Европейского Союза.</i> | | | | | |
| 9 | Понятие права Европейского Союза. | 8 | 2 | | опорный конспект |
| 10 | Принципы права Европейского Союза. | 8 | 4 | 4 практ. занятие | опорный конспект, опрос, выполнение компетентностно-ориентированных заданий |
| 11 | Источники права Европейского Союза. | 8 | 4 | 4 практ. занятие | опорный конспект, опрос, подготовка рефератов, эссе, докладов-презентаций |
| 12 | Природа права Европейского Союза. | 8 | | 4 практ. занятие | опрос, подготовка рефератов, эссе, докладов-презентаций |
| 13 | Введение в право внутреннего рынка | 8 | 4 | 6 практ. занятие | опорный конспект, опрос, выполнение компетентностно-ориентированных заданий, решение задач-казусов |
| 14 | Подведение и анализ результатов освоения дисциплины | 8 | | 4 практ. занятие | презентация индивидуальных проектов, итоговое собеседование |
| Итого по дисциплине: | | | 24 | 40 | зачет |

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины | Семестр | Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очно-заочной форме обучения) | Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) |
|-------|---------------------------|---------|--|--|
|-------|---------------------------|---------|--|--|



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

| | | | Занятия лекцион- ного типа | Занятия семинар- ского типа | Формы промежуточной аттестации |
|--|---|---|-------------------------------------|--------------------------------------|---|
| <i>Раздел I. Эволюция Европейского Союза и европейского права.</i> | | | | | |
| 1 | Истоки европейской интеграции. | 9 | 2 | | опорный конспект |
| 2 | Создание Европейских Сообществ | 9 | | 1 практ. занятие | опрос, подготовка рефератов, эссе, докладов-презентаций |
| 3 | Создание Европейского Союза и его структура | 9 | 2 | 1 практ. занятие | опорный конспект, опрос, подготовка рефератов, эссе, докладов-презентаций |
| 4 | Европейский Союз на современном этапе. | 9 | 2 | 1 практ. занятие | опорный конспект, опрос, подготовка рефератов, эссе, докладов-презентаций |
| <i>Раздел II. Органы Европейского Союза.</i> | | | | | |
| 5 | Институциональная структура Евросоюза. | 9 | 2 | | опорный конспект |
| 6 | Законодательные органы Евросоюза. | 9 | | 1 практ. занятие | опрос, подготовка рефератов, эссе, докладов-презентаций |
| 7 | Исполнительные и судебные органы Евросоюза. | 9 | | 1 практ. занятие | опрос, подготовка рефератов, эссе, докладов-презентаций |
| 8 | Иные институты и органы Евросоюза | 9 | | 1 практ. занятие | опрос, подготовка рефератов, эссе, докладов-презентаций |
| <i>Раздел III. Право Европейского Союза.</i> | | | | | |
| 9 | Понятие права Европейского Союза. | 9 | 2 | | опорный конспект |
| 10 | Принципы права Европейского Союза. | 9 | 2 | 2 практ. занятие | опорный конспект, опрос, выполнение компетентностно-ориентированных заданий |
| 11 | Источники права Европейского Союза. | 9 | 2 | 2 практ. занятие | опорный конспект, опрос, подготовка рефератов, эссе, докладов-презентаций |
| 12 | Природа права Европейского Союза. | 9 | | 2 практ. занятие | опрос, подготовка рефератов, эссе, докладов-презентаций |
| 13 | Введение в право внутреннего рынка | 9 | 4 | 2 практ. занятие | опорный конспект, опрос, выполнение компетентностно-ориентированных заданий, решение задач- |



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

| | | | | | |
|----------------------|---|---|----|------------------|---|
| | | | | | казусов |
| 14 | Подведение и анализ результатов освоения дисциплины | 9 | | 2 практ. занятие | презентация индивидуальных проектов, итоговое собеседование |
| Итого по дисциплине: | | | 18 | 16 | зачет |

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины | Курс | Виды занятий, их объем (в ак. часах, по заочной форме обучения) | | Формы текущего контроля успеваемости (по заочной форме обучения) Формы промежуточной аттестации |
|----------------------|---|------|---|----------------------------|--|
| | | | Занятия лекцион-ного типа | Занятия семинар-ского типа | |
| 1 | Создание Европейского Союза и его структура | 5 | 2 | | опорный конспект |
| 2 | Европейский Союз на современном этапе. | 5 | | 2 практ. занятие | опрос, подготовка рефератов, эссе, докладов-презентаций |
| 3 | Источники права Европейского Союза. | 5 | 2 | | опорный конспект |
| 4 | Введение в право внутреннего рынка | 5 | 2 | 2 практ. занятие | опорный конспект, опрос, выполнение компетентностно-ориентированных заданий, решение задач-казусов |
| 5 | Заключительный: презентация индивидуального проекта | 5 | | 2 практ. занятие | презентация индивидуальных проектов |
| Итого по дисциплине: | | | 6 | 6 | зачет |

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Раздел I. Эволюция Европейского Союза и европейского права.

Тема 1. Истоки европейской интеграции.

Экономические, политические, культурно-духовные предпосылки образования Евросоюза. «Христианская республика» П. Дюбуа. «Панъевропейский Союз». План А. Бриана. Идея создания Соединенных Штатов Европы. Декларация Шумана 1950 г.

Основные модели европейской интеграции: федерация, конфедерация, международная организация.

Тема 2. Создание Европейских Сообществ.

Парижский договор 1951 г. об учреждении Европейского Объединения угля и стали (ЕОУС). Принципы построения ЕОУС. Цели ЕОУС. Органы ЕОУС. Юридическая природа



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

ЕОУС. Основные характеристики, отличающие ЕОУС от классической международной организации.

Римский договор 1957 г. об учреждении Европейского экономического сообщества (ЕЭС). Цели ЕЭС. Институты ЕЭС. Специфика права ЕЭС.

Римский договор 1957 г. об учреждении Европейского сообщества по атомной энергии (Евратом). Цели Евратома. Органы Евратома.

Сравнительный анализ Парижского договора 1951 г. и Римских договоров 1957 г.

Тема 3. Создание Европейского Союза и его структура.

Европейская интеграция в 1960-80-е годы. Договор о слиянии 1965 г. Завершение формирования общего рынка. Акт о прямых выборах 1976 г. Бюджетные договоры 1970 г. и 1975 г. Лондонская декларация о Европейском Совете 1977 г. Начало Европейского политического сотрудничества (механизм ЕПС). Появление ЭКЮ. Увеличение числа членов Сообществ. Единый Европейский Акт 1986 г.: цели и основные положения.

Договор о Европейском Союзе 1992 г. (Маастрихтский договор). Цели Евросоюза. Гражданство Евросоюза. Институты Евросоюза. Принципы деятельности Евросоюза. Соотношение Маастрихтского договора 1992 г. с Парижским договором 1951 г. и Римскими договорами 1957 г.

Структура Евросоюза согласно Договору о Евросоюзе 1992 г. Три «опоры» («pillar») Евросоюза: Европейские сообщества, ОВПБ, СПСО.

Структура ЕС после вступления в силу Лиссабонского соглашения о реформе ЕС 2007 г.

Тема 4. Европейский Союз на современном этапе.

Европейская интеграция в 1990-е г. Увеличение числа членов Евросоюза. Создание Европейского экономического пространства (ЕЭП). Соглашение о партнерстве и сотрудничестве между РФ и Европейскими сообществами 1994 г. (СПС). Амстердамский договор 1997 г.: основные положения.

Ниццкий договор 2001 г.: основные положения. Реформа Евросоюза.

Расширение Евросоюза на современном этапе. Порядок вступления новых членов в Евросоюз. Афинский договор о присоединении 2003 г. Люксембургский договор о присоединении 2005 г. Государства-кандидаты в Евросоюз.

Будущее Евросоюза: Декларация Лаакена 2001 г.

Принятие Договора, учреждающего Конституцию для Европы (Римский Договор 2004 г.). Юридическая судьба Европейской Конституции.

Лиссабонское соглашение о реформе Евросоюза 2007 г. «Брегзит».

Раздел II. Органы Европейского Союза.

Тема 5. Институциональная структура Евросоюза.

Соотношение понятий «органы Евросоюза» и «институты Евросоюза». Единый институционный механизм Сообществ и Союза. Нормативная основа институциональной структуры Евросоюза.

Функции институтов и органов Евросоюза. Местонахождение органов Евросоюза.

Элементы системы разделения власти в структуре органов Евросоюза.

Проблема реформирования институциональной структуры Евросоюза.



Тема 6. Законодательные органы Евросоюза.

Совет Евросоюза как основной законодательный орган ЕС. Состав и порядок формирования Совета. Внутренняя структура Совета. Полномочия и порядок принятия решения в Совете.

От Ассамблеи к Европейскому парламенту. Состав и порядок формирования Европарламента. Внутренняя структура Европарламента: основные и вспомогательные органы. Полномочия Европарламента и порядок его работы.

Особенности законодательного процесса в Евросоюзе: общие и специальные процедуры принятия нормативных актов. Процедура консультаций. Процедура совместного принятия решений. Бюджетная процедура.

Тема 7. Исполнительные и судебные органы Евросоюза.

От Верховного органа к Европейской комиссии как главному исполнительному органу Евросоюза. Состав и порядок формирования Еврокомиссии. Внутренняя организация Еврокомиссии. Полномочия и порядок работы Еврокомиссии.

Судебная система Евросоюза. Суд Европейских сообществ: состав, порядок формирования, юрисдикция, процедура рассмотрения и разрешения дела. Трибунал первой инстанции и судебные палаты.

Тема 8. Иные институты и органы Евросоюза.

Счетная палата (Палата аудиторов) как основной институт финансового контроля: состав, основные функции, компетенция.

Статус Европейского совета в системе органов Евросоюза. Состав, порядок работы, функции, полномочия Европейского совета.

Иные органы Евросоюза: Экономический и социальный комитет, Комитет регионов, Европол и др.

Раздел III. Право Европейского Союза.

Тема 9. Понятие права Европейского Союза.

Основные понятия и категории: «право Европейского сообщества», «право Европейских сообществ», «коммунитарное право», «право Европейского Союза», «европейское право», «правовые достижения» («acquis»).

Право Европейского Союза как особая правовая система. Предмет европейского права. Методы европейского права. Сущность европейского права. Субъекты европейского права. Особенности права европейских Сообществ.

Система права Европейского Союза: предметный, функциональный, структурный подходы.

Тема 10. Принципы права Европейского Союза.

Понятие и классификация принципов европейского права.

Общие принципы права Европейского Союза: общие принципы права, общие принципы собственно европейского права, принципы международного права.



Специальные принципы права Европейского Союза: отраслевые и функциональные. Принцип прямого действия права Сообществ. Принцип верховенства права Сообществ.

Постулаты о косвенном действии права Союза и об ответственности государств перед частными лицами за несоблюдение права Сообществ.

Тема 11. Источники права Европейского Союза.

Понятие и классификация источников европейского права.

Источники первичного права: понятие, особенности, виды. Система учредительных договоров Евросоюза.

Источники вторичного права: понятие, особенности, виды. Нормативные договоры в иерархии источников европейского права. Нормативные правовые акты в иерархии источников европейского права: регламенты, директивы. Акты *suī generis*.

Место индивидуальных и рекомендательных актов в системе вторичного права.

Источники европейского прецедентного права.

Иерархия формальных источников права Европейского Союза.

Тема 12. Природа права Европейского Союза и европейских Сообществ.

Плюрализм взглядов на природу европейского права. Право Сообществ как «новый правопорядок международного права» (дело *Van Gend and Loos* 1963 г.). Право Сообществ как «автономный правопорядок» (дело *COSTA* 1964 г. и дело *Francovich* 1991 г.). Наднациональный характер европейского права.

Соотношение европейского и международного права. Международная правосубъектность Союза.

Соотношение европейского и национального права государств-членов Евросоюза: монистический и дуалистический подходы.

Тема 13. Введение в право внутреннего рынка.

Основные категории: «внутренний рынок», «общий рынок», «единый рынок». Принципы внутреннего рынка. Понятие права внутреннего рынка и его система.

Свобода движения товаров. Понятие «товаров». Основные элементы свободы движения товаров: отмена таможенных пошлин и сборов, имеющих равнозначный эффект; запрет дискриминационного внутригосударственного налогообложения; запрет количественных ограничений на экспорт и импорт, а также мер, равнозначных им. Роль Суда Сообществ в определении данной свободы.

Свобода передвижения лиц и её основные элементы: свобода передвижения работников; свобода передвижения неработающих лиц; свобода передвижения граждан третьих стран; безвизовое передвижение лиц в Шенгенском пространстве; свобода учреждения. Право на проживание.

Свобода передвижения услуг: понятие и содержание. Пределы свободы передвижения услуг.

Свобода передвижения капиталов: содержание и ограничения. Правовой режим единой валюты «евро».

5. Образовательные технологии



Для достижения целей дисциплины, повышения качества образования и формирования компетенций используется сочетание проблемной, контекстной, критической образовательных технологий, которые являются технологиями активного/интерактивного обучения. Выбор технологий обуславливается формами аудиторных занятий (лекции, практические занятия) и необходимостью организации и контроля самостоятельной работы студентов.

Основными видами аудиторной работы являются лекции, в т.ч. установочные и обобщающие лекции, «лекции-визуализации», «лекции-презентации», «лекции-дискуссии», лекции проблемного характера, «мозговой штурм».

Особое место в учебном процессе занимают практические занятия, которые проходят в форме обсуждения в группе вопросов плана заявленной темы и выполнения компетентностно-ориентированных заданий. При проведении практических занятий студентам предлагаются проблемные ситуации, обсуждение и решение которых требует нестандартного мышления и глубокого проникновения в материал. При рассмотрении отдельных тем используются такие интерактивные образовательные технологии, как «круглый стол», групповая дискуссия, тренинг, выступление с эссе и др.

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включают в себя технологии смешанного обучения; мультимедиа технологии, Интернет-технологии (работа в глобальной сети).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов предполагает работу с соответствующим учебным и нормативным материалом при подготовке к практическим занятиям и зачету. Задачами самостоятельной работы студентов выступают: закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, полученных во время аудиторных занятий; самостоятельное овладение новым учебным материалом; развитие профессиональных умений, а также умений и навыков самостоятельного умственного труда; развитие самостоятельности мышления, интереса к юридической литературе, практической юридической деятельности.

Формами организации самостоятельной работы по данной учебной дисциплине выступают: составление опорных конспектов, планов-конспектов вопросов практических занятий; написание рефератов и эссе, подготовка докладов-презентаций; выполнение компетентностно-ориентированных заданий, решение задач-казусов, подготовка индивидуальных проектов.

Методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к рабочей программе и доступен в Системе электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» (<https://uni.ivanovo.ac.ru>).

В ходе самостоятельной работы студентам рекомендуется изучить указанные в списке литературы научные источники, большинство из которых доступно в электронном виде на сайтах российских и зарубежных библиотек. Для анализа нормативного материала следует использовать современные электронные справочно-информационные системы (СПС КонсультантПлюс, Гарант, Кодекс и др.) и ресурсы Интернета¹.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

В курсе предусмотрены две формы контроля: текущий и итоговый (промежуточная аттестация).

¹ Адреса сайтов, которые могут быть использованы для самостоятельной подготовки, указаны в разделе программы «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины».



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Текущий контроль направлен на выявление уровня усвоения студентами материала лекций и практических занятий; определение сложных, проблемных для студентов вопросов; осуществление контроля за организацией самостоятельной работы студентов.

Осуществляется путем оценки выступлений по вопросам практических занятий; подготовки рефератов, эссе, выполнения компетентностно-ориентированных заданий и задач. Материалы для текущего контроля содержатся в Приложении 1.

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) направлена на оценку сформированных в ходе изучения студентом дисциплины знаний, умений и навыков в рамках формируемых курсом общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Формой итогового контроля является *зачет*, который включает *защиту* на завершающем практическом занятии индивидуального творческого *проекта*, направленную на проверку уровня овладения предусмотренными программой курса умениями и навыками (тематика проектов содержится в Приложениях 1,2), и *устное собеседование* по вопросам программы курса, демонстрирующее уровень приобретенных студентом знаний по курсу (примерные вопросы содержатся в Приложении 1, комплекты билетов с вопросами для собеседования – в Приложении 2).

Шкала оценивания:

| Оценка | Критерии оценивания | Показатели оценивания |
|--|---|---|
| Зачтено (пороговый уровень сформированности компетенций) | для устного собеседования: | |
| | знание базовых понятий на уровне воспроизведения и умение пользоваться ими при алгоритмической деятельности с внешне заданным алгоритмическим описанием (подсказкой); описательное изложение фактов и явлений; каталогизация объектов, констатация их свойств и качеств, использование преимущественно естественного языка | раскрывает институциональную структуру Европейского Союза, перечисляет основные источники европейского права; называет базовые юридические понятия; характеризует юридическое содержание «четырех свобод» общего рынка; называет нормативные основы экономического и валютного союза в рамках ЕС; характеризует основные институты шенгенского права; |
| | для индивидуальных проектов | |
| | умение давать юридическую квалификацию отношений, складывающихся в рамках европейского пространства; умение толковать нормы различных отраслей европейского права; умение давать юридические заключения и консультации по вопросам реализации норм права ЕС. владение техникой | дает правильную квалификацию спорных правовых ситуаций, толкует нормы европейского права с использованием различных способов и приемов толкования, грамотно составляет юридические документы с использованием европейской юридической терминологии и правил юридического письма, анализирует эмпирический и |



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

| | | |
|--|---|---|
| | составления юридических документов на основе норм права ЕС. | нормативный материал по исследуемой проблеме, логично излагает свои мысли, аргументирует свою позицию, корректно отвечает на поставленные вопросы |
|--|---|---|

Ответ студента на уровне, ниже порогового, оценивается на «не зачтено».

Итоговая шкала оценивания:

| Итоговая оценка за зачет | Ответы на вопросы для собеседования | Индивидуальный проект |
|--------------------------|---|---|
| зачтено | Ответы даны полные на уровне, не ниже порогового | Задача, поставленная в проекте, решена полно, на уровне не ниже порогового |
| не зачтено | Ответы даны полные на уровне, не ниже порогового | Задача, поставленная в проекте, не решена или решена неполно, на уровне ниже порогового |
| | Ответы не полные, на уровне ниже порогового, или неправильные | Задача, поставленная в проекте, решена полно, на уровне не ниже порогового |
| | Ответы не полные, на уровне ниже порогового, или неправильные | Задача, поставленная в проекте, не решена или решена неполно, на уровне ниже порогового |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Бирюков М.М. Европейское право: до и после Лиссабонского договора: учебное пособие. М., 2013; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450465>.
2. Мухаева Н.Р. Право Европейского Союза: учебное пособие. М., 2015.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118349>.
3. Постовалова Т.А. Право Европейского союза. Краткий курс: учебное пособие. М., 2017. СПС КонсультантПлюс.
4. Энтин Л.М., Энтин М.Л., Трыканова С.А., Подпорнина И.В. Актуальные проблемы европейского права: учебное пособие. М., 2016; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136222>.



Дополнительная литература:

1. Гасанов К. К., Кузнецов Ю. А., Никонов Д. А., Эриашвили Н. Д., Каламкарян Р. А. Международное право: учебник. М., 2015. То же [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114790>.
2. Захаров Э.С. Правовое положение Европейского сообщества по атомной энергии. М., 2012.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141895>.
3. Козлов И.Г. Правовой режим общей внешней политики и политики безопасности Европейского Союза. М., 2012; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141911>.
4. Колодкин Я.С. Правовой статус Европейской комиссии. М., 2011; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141913>.
5. Международное право: учебник / отв. ред. С.А. Егоров. М., 2016; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453291>.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Сайт Европейского Союза: <http://www.europa.eu>

Сайт Европейского Суда по правам человека: <http://www.echr.coe.int>

Представительство Европейской Комиссии в России: <http://www.eur.ru>

Ассоциация Европейских исследований: <http://www.aes.org.ru>

Сайт Российской государственной библиотеки: <http://www.rsl.ru>

Сайт Ивановской областной научной библиотеки: <http://www.ionb.ru>

Официальный интернет-портал правовой информации: <http://www.pravo.gov.ru>,

Сайт «Российской газеты»: <http://www.rg.ru>

Сайт Научной электронной библиотеки: <http://www.elibrary.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

СПС «КонсультантПлюс».

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет офисных программ LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Explorer, программа для просмотра PDF файлов Adobe Acrobat Reader.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Учебный зал судебных заседаний.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: демонстрационные устройства (мультимедийное оборудование), электронные пособия (презентации), аудио-визуальные пособия (видеолекции, видеоматериалы), печатные пособия (таблицы, портреты, схемы и т.п.).



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Автор рабочей программы дисциплины: к.ю.н., доцент, доцент кафедры теории и истории государства и права Е.А. Петрова.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры теории и истории государства и права

« 01 » июня 2018 г., протокол № 9

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от « 02 » сентября 2019 г.

Согласовано:

Руководитель ОП  О.В. Кузьмина

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____
(подпись)